РАССМОТРЕНА

на заседании Совета колледжа

Протокол № _1_ от _26 февраля__2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «РПК»

_____ О. А. Майоров

Майоров Олег Александрович

Подписано цифровой подписью: Майоров Олег Александрович
DN: c=RU, st=Рязанская область, title=Директор, o=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.3=120B313233323434323133303 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C363231343032303739323032, email=rpkrzn@yandex.ru, givenName=Олег Александрович, sn=Майоров, cn=Майоров Олег Александрович
Дата: 2025.05.30 15:55:29 +03'00'

Программа
вступительных испытаний при приеме на обучение в 2025 году
по образовательным программам
среднего профессионального образования
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рязань, 2025

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний при приеме на обучение в 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование (далее – Программа) предназначена для абитуриентов, поступающих в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский педагогический колледж».

1.2. Программа направлена на регламентирование организационно-правовых, методических и управленческих вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.3. Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

1.4. Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных творческих способностей и психологических качеств, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 557-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 28.10.2024 № 750);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное, утвержденным приказом просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687;

– Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– Методическими рекомендациям по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и

педагогические науки», утвержденными приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 9 марта 2023 г. № П-83;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования;

– Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК»);

– Положением об экзаменационных комиссиях для организации и проведения вступительных испытаний при приеме граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж»;

– Положением об апелляционной комиссии при приеме граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж».

1.5. Для организации и проведения вступительных испытаний создается экзаменационная и апелляционная комиссии из числа преподавательского состава Колледжа и (или) ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

1.6. Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение в Колледж.

1.7. Вступительное испытание проводится на русском языке.

2. Общие подходы к организации вступительных испытаний

2.1. Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных творческих способностей и психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

2.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Для успешной работы в педагогической сфере важно свободно владеть русским языком в различных сферах социокультурной коммуникации, обладать высокой профессионально-речевой культурой.

2.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2.4. В целях информирования поступающих на официальном сайте Колледжа (http://pedcolledgerzn.ru/) размещаются перечень и формы вступительных испытаний в разрезе каждой конкретной специальности, особенности проведения вступительных

испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

2.5. Для поступающих на бюджетные места, а также на места с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

2.6. Вступительные испытания для поступающих в Колледж для освоения программ педагогической направленности (специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование) на базе основного общего образования и среднего общего образования проводятся в письменной форме и в виде прослушивания.

2.7. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. абитуриентов, результаты вступительных испытаний (зачтено/не зачтено). Протокол подписывается ответственным секретарем приемной комиссии, председателем и членами экзаменационной комиссии.

2.8. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой программой вступительных испытаний.

«Зачет» выставляется поступающим, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий программы вступительных испытаний.

2.9. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.10. Проведение вступительных испытаний в части, не урегулированной Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457), устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3. Организация и проведение вступительных испытаний

3.1. Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование) орфографической и пунктуационной грамотности, умения правильно выстраивать письменную и устную речь, культурного кругозора, раскрывающего степень интеллектуальной активности, широту интересов, осведомленность в различных областях знаний

3.2. При осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование в программе вступительных испытаний предусмотрены инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть включает проведение письменного испытания в форме тестирования общеобразовательной направленности. Тестирование позволяет оценить уровень подготовки поступающих по обязательному минимуму содержания основного общего лингвистического образования.

Вариативная часть включает себя выразительное чтение с листа произведения детской литературы.

3.3. Для лиц, участвующих в конкурсе на поступление на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных (филиал Колледжа в г. Касимов) или по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных и по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Колледж в г. Рязань), засчитывается в качестве результатов вступительных испытаний результаты

вступительных испытаний на одну из указанных специальностей, которая, согласно заявлению поступающего, является приоритетной при выборе специальности.

3.4. Вступительные испытания проходят в период с 12 августа по 15 августа в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы.

При наличии уважительных причин вступительные испытания могут проводиться досрочно в период с 21 июля по 25 июля. Для этого в период подачи документов необходимо написать заявление о досрочной сдаче вступительных испытаний и приложить к нему документ, подтверждающий наличие уважительной причины.

3.5. Перед вступительным испытанием (в рабочий день перед испытанием) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания.

3.6. Утвержденное расписание вступительных испытаний и консультаций доводится до сведения абитуриентов не позднее 1 августа.

3.7. Продолжительность вступительных испытаний составляет 40 минут (тестирование: 30 минут; выразительное чтение вслух: 10 минут).

3.8. Проведение тестирования в компьютерном формате

3.8.1. Вопросы теста обеспечивают контроль предметных результатов по учебному предмету «Русский язык», а именно:

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

- формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм.

3.8.2. Вариант теста состоит из 20 заданий, выбранных из общей базы вопросов случайным образом с помощью автоматизированных систем. Задания проверяют знания по темам, представленным в Таблице 1. Абитуриенту необходимо выбрать номера правильного варианта ответа из предложенного перечня. Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Минимальное количество баллов: 11 (одиннадцать).

3.8.3. Кодификатор проверяемых элементов содержания сформирован на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Таблица 1

«Кодификатор проверяемых элементов содержания»

Культура речи
Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)
Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей
Орфоэпия. Орфоэпические нормы
Орфоэпия как разделы лингвистики
Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
Лексика и фразеология. Лексические нормы
Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Тавтология. Палидромы
Фразеология русского языка
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова
Морфология. Морфологические нормы
Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова
Основные нормы употребления имён существительных
Основные нормы употребления имён прилагательных
Основные нормы употребления числительных
Основные нормы употребления местоимений
Основные нормы употребления глаголов
Синтаксис. Синтаксические нормы
Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения
Основные нормы употребления однородных членов предложения
Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
Основные нормы построения сложных предложений
Орфография. Основные правила орфографии
Употребление прописных и строчных букв
Правописание гласных и согласных в корне
Правописание *Н* и *НН* в словах различных частей речи
Правописание *НЕ*
Правописание О, Ё после шипящих и Ц
Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
Пунктуация. Основные правила пунктуации
Пунктуационный анализ предложения
Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями
Знаки препинания в сложном предложении

3.8.4. Продолжительность выполнения абитуриентами варианта задания составляет 30 минут.

Время начала и завершения выполнения задания вступительного испытания фиксирует председатель экзаменационной комиссии на доске.

В продолжительность выполнения работы не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж абитуриентов, выдачу им материалов вступительных испытаний, заполнение ими бланков для записи ответов, настройка необходимых технических средств, используемых при проведении вступительных испытаний (при необходимости)).

По окончании вступительного испытания или в случае, если тестирование завершено ранее установленного времени, поступающий сдаёт работу и черновик (при наличии) председателю экзаменационной комиссии. В случае, если поступающий не успеет выполнить все задания за 30 минут, будут проверены все выполненные к моменту окончания тестирования ответы.

3.9. Выразительное чтение с листа произведения детской литературы.

3.9.1. В качестве текстов для чтения будут используются произведения из курса «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климанова и др.), а также из Хрестоматий для чтения детям в детском саду и дома.

Объем текста для чтения – 160 – 200 слов.

3.9.2 Поступающему необходимо понять мысль автора, а также найти способы наилучшего выражения ее в произнесении.

Выразительное чтение – это умение использовать основные средства выразительности для отражения в чтении своего понимания, оценки содержания и смысла текста, отношения к нему, стремление с наибольшей полнотой, убедительностью и заразительностью донести все это до слушателя (аудитории), сделать понятной для них то намерение, с которым читающий взялся за чтение и которое он пытается раскрыть посредством своего чтения.

3.9.3. При оценивании выразительного чтения с листа учитывается: правильность и беглость чтения; дикция, артикуляция; интонирование текста, звучность голоса; выразительность при передаче образа героев; невербальное поведение.

№ п/п	Критерии оценивания выразительного чтения	Баллы
1	**Интонация**	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	**1**
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	**0**
2	**Темп чтения**	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	**1**
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче 0	**0**
3	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	**1**
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более) 0	**0**
4	**Искажения слов**	
	Искажений слов нет	**1**
	Допущены искажения слов (одно и более)	**0**
	Максимальный балл	**4**

Минимальное количество баллов: 2 (два).

3.9.4. Продолжительность проведения вариативной части вступительного испытания (выразительное чтение с листа произведения детской литературы) для каждого поступающего составляет примерно 10 минут.

В продолжительность вступительного испытания не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие, внесение сведений в протокол, инструктаж поступающего по выполнению заданий и др.).

Перед началом проведения вариативной части вступительного испытания (выразительное чтение с листа произведения детской литературы) проводится жеребьевка очередности сдачи вступительного испытания, результаты которой оформляются в протоколе жеребьевки очередности выступления.

Поступающие ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

В аудиториях проведения вариативной части вступительного испытания (выразительное чтение с листа произведения детской литературы) ведется видео- и (или) аудиозапись.

Ответственный секретарь приемной комиссии или председатель экзаменационной комиссии приглашает поступающего и сопровождает его в аудиторию проведения вступительного испытания согласно протоколу жеребьевки очередности выступления, а после окончания вступительного испытания – в аудиторию для сдавших вступительное испытание. Затем в аудиторию проведения вступительного испытания приглашается следующий поступающий.

3.10. Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм поведения.

На вступительных испытаниях Колледж обеспечивает спокойную доброжелательную обстановку, а также соблюдение требований в соответствии с Положением об экзаменационных комиссиях для организации и проведения вступительных испытаний при приеме граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и Положением об апелляционной комиссии при приеме граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж».

В день проведения вступительного испытания абитуриенты должны явиться в Колледж за 15 минут до начала вступительного испытания (в соответствии с расписанием).

Допуск абитуриента в аудиторию проведения вступительного испытания осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии или председателем экзаменационной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и экзаменационного листа.

Если поступающий опоздал на вступительные испытания, он допускается к их сдаче в установленном порядке с разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя, при этом время окончания экзамена не продлевается.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенту запрещено:

– иметь при себе и использовать средства связи (смартфоны, мобильные телефоны, планшеты, гарнитуры, все виды наушников, электронные часы и т.д.); учебные пособия, справочную литературу, словари, методические указания, программы и любые другие материалы учебного, справочного, методического характера; фото-, аудио- и видеоаппаратуру;

– покидать пределы территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительных испытаний.

За нарушение правил поведения абитуриент удаляется с вступительного испытания и его результаты аннулируются.

3.11. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя приемной комиссии или его заместителя в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Уважительной причиной пропуска является:

– болезнь абитуриента (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного лечебного учреждения, заверенной печатью лечебного учреждения для медицинских справок).

– чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

3.12. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, получившие «не зачтено», а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний или после их окончания, не участвуют в конкурсе.

3.13. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (зачтено/не зачтено).

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать:

– по инвариантной части (тестирование) – 11 – 20 баллов;
– по вариативной части (выразительное чтение с листа произведения детской литературы) – 2 – 4 балла.

Поступающий, набравший меньшее количество баллов хотя бы по одному из заданий, получает «не зачтено» и теряет возможность дальнейшего участия в конкурсном отборе по специальности.

3.14. Общие результаты вступительного испытания объявляются на следующий день после проведения всех потоков испытаний, протоколы вступительных испытаний размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриентам» во вкладке «Вступительные испытания».

3.15. Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» не допускается.

3.16. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и (или) о несогласии с его результатами.

3.17. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств Рязанской области, Колледж учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а также результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.